



帝京短期大学卒業 マミーズエンジェル奥沢保育園 2年目

**加藤 榛華**  
Haruka Kato

趣味は写真を撮ること。最近、ちょっと良いデジカメを購入したので、人物の写真や、空の写真を撮って散歩することがお休みの日の楽しみだ。

**保育士になって一番感動した出来事は?**  
幼児組の担任をしている加藤さん。昨年度受け持っていた二歳児が成長した姿を見て、思わずホロリとしてしまうことがあるという。「子どもの成長が目に見えて分かる瞬間はいつ見ても感動してしまいます。スプーンやフォークを使って食事をしていた子がお箸を使えるようになったとか、衣服の着脱や、靴ひもを結ぶことができるようになったとか、この仕事でなければ味わえない感動だと思います。あとは、年長児が自分より年下の子どもの面倒をみている姿は何とも言えずかわいいです。時



には先生のように話しかけ、一緒に遊んであげているのを見ると、成長を感じます」  
自分の担任をしているクラスではなくとも、すぐ隣の部屋で昨年受け持っていた子どもたちが生活しているのが見えるようで、その園舎の作りは小規模保育園が多い同法人ならではの、自分の手を離れても、卒園するまで一人ひとりの成長をしっかりと感じることができるので、保育士として喜びを感じるポイントがとても多いそうだ。

**就職活動中の保育学生にメッセージをお願いします。**

川島宏之さんは、ピアノへの苦手意識を克服すべく、いま、仕事をしながらピアノを習いに行っている。「朝の会帰りの会のピアノ伴奏は毎回他の人にお願していました。頼り続けるのは本当に申し訳ない思いでいっぱいでしたが、苦手意識が先に立ち、自分で弾く勇気が出ませんでした」こう語る。そんな状態が続いたある日、ベテランの先輩が川島さんに一言伝えた。「人には得意・不得意があるもの。不得意は助け合えばよい」川島さんは周囲の思いやりに恵まれていることを改めて知り、



浦和大学卒業 マミーズエンジェル新中野保育園 2年目

**川島 宏之**  
Hiroyuki Kawasaki

お散歩の準備不足を反省する川島さんの横で、先輩が「私の責任。もっと助言すべきだった」と。「言い訳をしない姿勢がカッコいい」と感銘を受けたんだそうだ。

安心できた。そして同時にこう思ったそうだ。「ここで甘えっぱなしではいけない」その翌日から川島さんはピアノ練習を始めている。今では、子どもたちの前で自信を持って弾けるまでに上達したそうだ。  
もし学生に戻ることができたら、何をしておくれか、と尋ねてみた。「選択科目を変えます。苦手だな、できれば避けたいな、と思う科目こそ選択しておくれべき。自分の場合は、制作やピアノですね。やっておくと全てが財産になります」これは、誰にも共通する教訓なのかもしれない。

**就職でマミーズエンジェルを選んだポイントは何?**  
「もともと、小規模保育に興味がありました。一人ひとりしっかりと向き合って、成長を間近で見ることができるといふ点にすごくひかれました。園見学に行った時も、アットホームな雰囲気と、先輩保育士の仲のよさそうな会話がとても印象的でした。そして、自分が楽しく働いているイメージが湧きやすかった」と話してくれたのは入社二年目の赤池さん。説明会に行った時に聞いた、子どもに対して家族のように接するし、職員同士も家族のようだという話がとても心に残っているとい



う。  
実際に働いてみてもその印象は変わらず、仕事で困った時や悩んだ時は必ず周りの先輩や同期に相談ができる恵まれた環境だという。就職活動で思った同法人のイメージがそのまま保育にも生かされている、とてもアットホームな職場だと教えてくれた。

**マミーズエンジェルの自慢したいところを教えてください!**

「現場の職員同士も仲が良く、新人では



何も分からない私をいつも気遣ってくれました。最初の頃はホームシックになりかけましたが、同じく上京組の先輩たちがたくさんいたので、自分の経験を元に助言してくれたり、ご飯に連れて行ってくれたりして、自然と寂しさを感じなくなりました。これから、上京して就職を考えている方には、安心して働ける場所だと思います」



帝京短期大学卒業 マミーズエンジェル上池台第二保育園 2年目

**赤池 未菜美**  
Mimami Arai

最近の楽しみは、好きなアーティストのライブに行くこと! 今までに1番遠くだと、仙台までそのライブのために足を運んだというからその好き具合は筋金入り!



聖園学園短期大学卒業 マミーズエンジェル上池台保育園 2年目

**島倉 菜摘**  
Natsumi Shimakura

お休みの日は、のんびりと買い物をして過ごすことが多いという島倉さん。渋谷に買い物に行くのも、さすがに今では慣れたと話してくれた。